



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

De Koetsveldschool

01-11-2013

Dit profiel is een aanvulling op het schoolondersteuningsprofiel zoals dat is gepubliceerd in mei 2013.

Doel van deze aanvulling is samenwerkingsverbanden in de regio te voorzien van aanvullende informatie in het kader van het realiseren van een dekkend aanbod in de regio en het opstellen van criteria en procedures voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring. Bij het samenstellen van dit document is gebruik gemaakt van het SOP Zuid-Limburg en schoolondersteuningsprofielen van SWVZHW en SWV VO Delft.

Het profiel legt de focus op het beschrijven van de gespecialiseerde dieptezorg die in de huidige situatie door de scholen voor (V)SO geboden wordt. Waar mogelijk worden grenzen, mogelijkheden en ambities in het kader van Passend Onderwijs beschreven.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SO VSO AB¹

School: Koetsveldschool

Adres: Zwaardvegersgaarde 25

Postcode: 2542 TC

Plaats:Den Haag

Brinnr.: 02GA -

Identiteit: protestants-christelijke

Tel.: 070-3805139

E-mail:info@koetsveldschool.nl

Website: www.koetsveldschool.nl

Maakt deel uit van SWV(-en): swvzhw / / / / /

Inspectie-arrangement: basis-arrangement

Dit document is vastgesteld door het bestuur, na advies (G)MR.

Datum:

Handtekening:

¹ Aankruisen wat de school biedt: SO, VSO en/of AB. Dit profiel betreft alleen VSO/de VSO-afdeling.

Naam, functie: B.C. Moerman, directeur

ALGEMEEN

De school is onderdeel van bestuur SCOH.

De school heeft een formele (op overeenkomsten gebaseerde) samenwerkingsrelatie met :
niet van toepassing

Het gaat hier om samenwerking waar sprake is van gezamenlijk handelingsplan (bijv revalidatiecentrum of onderwijs-zorgcombinatie)

De school biedt (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 t/m 20 jaar van de volgende doelgroep(en) en omvang:

	1-10-2012		1-10-2011		1-10-2010		1-10-2009	
ZMLK	114	LL	97	LL	89	LL	90	LL
LG		LL		LL		LL		LL
MG		LL		LL		LL		LL
LZ -somatisch		LL		LL		LL		LL
ZMOK		LL		LL		LL		LL
LZ -psychiatrisch		LL		LL		LL		LL

Onderwijslokaties (aantal): 1

Adressen (buiten het hoofdgebouw) i.g.v. meerdere leslokaties:

Onderwijsniveaus die op onze school worden geboden (NB SOVSO: dit betreft VSO-afdeling):

		Leerjaren:	Bijzonderheden (Bijv: staatsexamen, of in samenwerking met ...)
VSO gericht op uitstroom naar dagactiviteitencentrum			
VSO gericht op uitstroom naar arbeid			
VSO praktijkonderwijs			

VSO vmbo bb			
VSO vmbo kb			
VSO vmbo tl			
VSO havo			
VSO vwo			
VSO AKA			
VSO BKA			
VSO leer-/werktraject			
VSO anders, nl:			
VSO anders, nl:			
VSO anders, nl:			

Lokaties andere activiteiten (leerwerkbedrijf, etc):

BESCHRIJVING VAN DE DOELGROEP

De doelgroep(en) zijn leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in de school- en (vaak ook de) thuissituatie:

De doelgroep van de Koetsveldschool zijn leerlingen die zeer moeilijk leren (ZML). Alle leerlingen van de Koetsveldschool hebben een verstandelijke beperking; een IQ onder de 70. Ondanks het feit dat de leerlingen zeer moeilijk leren, leren ze op de Koetsveldschool gewoon lezen, rekenen en schrijven. Daarnaast leren ze ook samenwerken en samen leven. Het onderwijs op de Koetsveldschool is gewoon waar het kan en speciaal waar nodig. Omdat leren voor deze leerlingen extra moeilijk is, is er extra hulp. Er is een assistent in de klas, zodat een zo individueel mogelijk aanpak mogelijk is- want dat werkt bij deze leerlingen.

Het onderwijs richt zich op het aanleren van vaardigheden die direct toepasbaar zijn in woon- en werksituaties.

(kopiëren tekst over doelgroep uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Onze doelgroep heeft extra ondersteuning nodig op het volgende gebied/de volgende gebieden:

- cognitief
- sociaal-emotioneel
- fysiek/medisch
- omgevingscontext

Onze school onderscheidt zich van andere scholen met dezelfde doelgroep op de volgende punten:

(bijv: in vergelijking met andere ZML-scholen hebben wij meer MG leerlingen en/of leerlingen met gemiddeld een lager IQ, of in vergelijking met andere scholen hebben wij meer leerlingen met internaliserende problematiek, of ...)

Instream:

De meeste leerlingen zijn **ingestroomd** vanuit (NB SOVSO; dit betreft alleen VSO-afdeling):

regulier PO	10	%
SBO	20	%
SO	65	%
regulier VO	5	%
		%
		%
		%
		%

Procentueel deel is het gemiddelde van de afgelopen 3 jaar

Grenzen aan toelaatbaarheid:

Toelating tot de Koetsveldschool is mogelijk met een cluster 3 ZML indicatie*. Sinds vorig schooljaar heeft de Koetsveldschool ook de status ZML/MG.

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Toelating en terugplaatsing:

Criteria en procedure voor toelating (incl. leden van de CVB):

Na de aanmelding bij de school start de interne procedure van de Commissie van Begeleiding (CvB) van de school. Deze commissie bestaat uit de adjunct-directeur VSO (voorzitter) en de orthopedagoog. De maatschappelijk werker en schoolarts zijn op afroep beschikbaar. In principe zijn alle leerlingen met een cluster 3 ZML indicatie plaatsbaar op de Koetsveldschool. Soms kan de school echter geen passend aanbod bieden, of wordt verwacht dat het toelaten van de leerling kan leiden tot ernstige verstoring van de orde of veiligheid. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende plek voor een leerling.

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Dit zijn de criteria zoals ze gelden tot 1-8-2014. Daarna geeft het SWV een toelaatbaarheidsverklaring af voor het (V)SO.

Percentage terugplaatsing naar regulier onderwijs: 5 % (gemiddelde over laatste 3 jaar)

Uitstroom:

De meeste leerlingen verlaten de school rond hun 19 levensjaar.

En stromen ze uit naar (NB SOVSO; dit betreft alleen VSO-afdeling):

MBO		%
HBO / WO		%
Vrije bedrijf		%
Sociale werkvoorz.		%
Dagbesteding	20	%
	50	%
	30	%

Procentueel deel is het gemiddelde van de afgelopen 3 jaar (het betreft hier einduitstroom, geen tussentijdse uitstroom)

ONDERWIJS: AANBOD EN ORGANISATIE VOOR GEPLAATSTE LEERLINGEN

Onderwijsvisie:

Op de Koetsveldschool gaan we uit van de talenten van de leerlingen. Die willen we verder ontwikkelen en daar is ons onderwijs op gericht. Onderwijs dat is afgestemd op de persoonlijke situatie van alle leerlingen, met voldoende begeleiding en ondersteuning. We werken in kleine groepen, met deskundig personeel en hebben de nieuwste lesmethoden en digitale materialen. Ons onderwijs houdt pas op als de leerling 'warm' overgedragen is aan een werkgever of zorginstelling en zelfs dan wordt er nog 2 jaar nazorg verleend.

Samenstelling groepen:

De groepen zijn samengesteld op basis van leeftijd, sociaal emotionele ontwikkeling, het cognitieve niveau en het didactische niveau.

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Onderwijstijd en behandel tijd:

Schooltijden:

- maandag van 08.30 uur tot 15.00 uur
- dinsdag van 08.30 uur tot 15.00 uur
- woensdag van 08.30 uur tot 15.00 uur
- donderdag van 08.30 uur tot 15.00 uur
- vrijdag van 08.30 uur tot 15.00 uur

Voor de eindgroep van het VSO (c-stroom) geldt dat de schooldagen en -tijden worden afgestemd op de stage. In ieder geval wordt er in de eindgroep ook op woensdagmiddag lesgegeven tot 15.00 uur. *(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)*

Leerlingen een indicatie hebben, kunnen (indien noodzakelijk) onder schooltijd de volgende therapieën volgen:

In principe behoort het volgen van therapie op school en onder schooltijd tot de

mogelijkheden. Thans wordt er aan een aantal leerlingen speltherapie gegeven.

Eventuele bijzonderheden naast therapieën: *(bijv: een deel van onze leerlingen heeft rusttijden of ondersteuning bij de ADL nodig)*

Omgaan met verschillen en speciale onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften:

ontwikkelingsperspectief

Voor alle leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Het OPP wordt jaarlijks gevalueerd en waar nodig bijgesteld.

één plan onderwijs en zorg

Groepsplan, individueel handelingsplan, leerroutes, leerstofsysteem en leerlijnen **

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

*** Door de CED groep zijn voor leerlingen met een IQ tot 35 en voor ZML-leerlingen leerlijnen ontwikkeld. Deze zijn ter informatie toegelicht in de bijlage van het SOP mei 2012.*

Continuïteit onderwijszorg:

Zorgstructuur:

De CVB

De commissie van Begeleiding heeft een wisselende samenstelling bestaat uit: de intern adjunct-directeur van de school, de orthopedagoog, onderwijscoördinator, de maatschappelijk werker, de schoolarts.

ZAT (bovenschools)Zorg Advies Team

Het bovenschoolse Zorg Advies Team (ZAT) is een samenwerkingsverband tussen de ZMLK-scholen en zorg-instanties uit Den Haag. Leerlingen kunnen in het ZAT besproken worden als er sprake is van een complexe onderwijs- of zorgbehoefte, die de school niet alleen kan opvangen en waardoor de schoolgang en/of ontwikkeling van het kind in gevaar komt. Als leerlingen aangemeld worden voor een ZAT-bespreking wordt dit altijd besproken met ouders. Niet in alle gevallen hoeven ouders hiervoor toestemming te verlenen.

Leerlingbespreking

Als tijdens de duur van het handelingsplan aanpassingen worden gedaan op het gebied van onderwijs en/of gedrag wordt dit in een leerlingbespreking besproken. Bij deze bespreking zijn de leerkracht, orthopedagoog en intern begeleider aanwezig. Afspraken die gemaakt worden tijdens de leerlingbespreking worden met de ouders/verzorgers besproken.

(korte beschrijving van intake en plaatsing, niveaus van zorg, wie aanspreekpunt is voor ontwikkeling/ondersteuning van de

Leerling (indien van toepassing: rol van de mentor), soort besprekingen die gevoerd worden (bijv leerlingbespreking, handelingsplanbespreking waar medisch personeel bij aanwezig is, etc,)gebruik methode-onafhankelijke toetsen voor volgen leerontwikkeling?)

Leerlingvolgsysteem en rapporten:

De school maakt gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem: datacare

De leerlingen krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis.

Eventuele bijzonderheden over dit rapport: *(bijv: pictorapport, oid)*

Arbeidstoeleiding en Stage:

Onze leerlingen lopen wel/geen stage. Bijzonderheden over de invulling van de stage zijn te vinden op de website van de school: www.koetsveldschool.nl.

Randvoorwaarden, Thuissituatie, Wonen en Vrije tijd:

Ouders zijn op de volgende manier betrokken bij onze school:

De Koetsveldschool vindt dat opvoeding en onderwijs een zaak is van ouders én school.

Goed contact tussen ouders en school vindt de school daarom belangrijk.

Ouders worden zeer regelmatig geïnformeerd over de gang van zaken op school.

Bijvoorbeeld door middel van informatie-avonden, open ochtenden, ouderavonden, gesprekken met de groepsleerkracht, contactmiddagen, een weekbrief en schoolkrant, de internetsite, rapporten en een jaarlijks zomerfeest.

Ouders worden betrokken bij het opstellen van het handelingsplan. Zij krijgen ook het groepsplan te zien.

Er is een ouderraad. De MR heeft een oudergeleding. Ook is er een intensieve samenwerking met de stichting Mooi. De Koetsveldschool verzorgt in samenwerking met deze stichting 15 bijeenkomsten voor ouders met als doel de taalvaardigheid van ouders te verhogen.

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Bijzonderheden/aanvullingen:

De Koetsveldschool is de school waar er ook na schooltijd gesport kan worden. Deze lessen worden verzorgd door sportprofessionals van de stichting SGK. Op woensdag en donderdag verzorgt Middin naschoolse opvang.

(bijv. specifieke projecten of ondersteuning die thuissituatie of vrije tijd raken)

VOORZIENINGEN

Beschrijving van de speciale voorzieningen volgens het huidige arrangement op de volgende vijf velden:

1. De hoeveelheid aandacht/handen in de groep.
2. Speciale onderwijsmaterialen en aanpak.
3. De ruimtelijke omgeving.
4. Expertise.
5. Samenwerking met externe instanties rond de zorg voor deze leerlingen.

1. AANDACHT

De groepsgrootte:

De groepsgrootte is afhankelijk van de zorgzwaarte van de groep. In het VSO zitten er tussen de 12 en 18 leerlingen in een groep, waarbij zoveel mogelijk gewerkt wordt in twee groepen: een groep krijgt een praktijkvak van een assistent of vakleerkracht en de andere groep krijgt instructie in de klas.

De groep is tijdens een schooldag dus maar gedurende een paar momenten bij elkaar in één lokaal (bijvoorbeeld tijdens de start van de dag en de lunch).

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Disciplines in de school (inzetbaar t.b.v. onderwijs en ondersteuning naast en in de klas):

Orthopedagoog / Psycholoog	1	FTE
Logopedie	-	FTE
Maatschappelijk werk	0,2	FTE
Fysiotherapie	-	FTE
Ergotherapie	-	FTE
Verpleegkundige	-	FTE
Spel- / Creatieve therapie	-	FTE
IB	1	FTE
RT	1	FTE
Psychologisch assistent	-	FTE
Stagebegeleiding	4	FTE
ICT	1	FTE
Externe inzetbaar: AB	3	FTE
Vakleerkrachten:	6	FTE
Anders, nl.:		FTE
Anders, nl.:		FTE
Anders, nl.: therapieën kunnen tijdens en op school verzorgd worden op basis van een indicatie		FTE

2. MATERIALEN en AANPAK

Materialen en aanpak met speciale didactische kenmerken (gericht op extra cognitieve ondersteuning die de leerlingen nodig hebben²):

De VSO-afdeling van de Koetsveldschool maakt gebruik van methodes voor het Praktijkonderwijs en zelf ontwikkelde methodes die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

(bijv pictogrammen, speciale methodes-dus niet alle methodes noemen, leren in kleine stapjes, time-timers, huiswerkbegeleiding, examentraining, etc.)

Materialen en aanpak met speciale pedagogische/psychologische kenmerken (gericht op extra sociaal-emotionele ondersteuning die de leerlingen nodig hebben³):

De VSO-afdeling van de Koetsveldschool maakt gebruik van methodes voor het Praktijkonderwijs en zelf ontwikkelde methodes die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

(bijv methodes voor sociaal emotionele ontwikkeling, speciale afspraken of aanbod tijdens pauzes of vrije momenten, speciale aanpak op het gebied van gedrag, etc.)

Materiaal en aanpak gericht op aanpassing aan kindspecifieke fysieke en medische belemmeringen (gericht op extra fysieke/medische ondersteuning die de leerlingen nodig hebben⁴):

-

(bijv aangepaste toetsenborden, aangepast meubilair, bijzonderheden op schoolplein, speciale apparatuur, etc)

Bijzonderheden:

3. FYSIEKE OMGEVING EN VERVOER

FYSIEKE OMGEVING

De school kent de volgende speciale en extra ruimtelijke voorzieningen (gericht op de extra ondersteuning in de omgevingscontext die de leerlingen nodig hebben⁵):

verzorgingsruimte(s)
rolstoeltoegankelijk
snoezelruimte
prikkelarme lokalen
aangepaste toiletten

² Deze informatie sluit aan op de extra ondersteuning die onze doelgroep nodig heeft (zie pagina 4 bij doelgroepbeschrijving).

³ Zie 1.

⁴ Zie 1.

⁵ Zie 1.

praktijklokalen/-voorzieningen:

keuken

tuinkas

woonhuis

horeca-trainingsruimte

arbeidstraininglokaal

sportzaal

ICT-lokaal

zwembad intern

Toelichting en bijzonderheden

VERVOER

Ongeveer 25% van de leerlingen komt met aangepast leerlingenvervoer naar school.

Eventuele bijzonderheden: De Koetsveldschool is prima te bereiken met openbaar vervoer.

Ook heeft de school goede faciliteiten voor de leerlingen die op de fiets komen. Tevens beschikt de school over een eigen bus die ten behoeve van onderwijsdoeleinden wordt ingezet. *(bijv. school beschikt over eigen bus, oid)*

4. EXPERTISE

Algemeen:

(kopiëren tekst uit SOP mei 2012, waar noodzakelijk actualiseren)

Team- en specifieke expertise:

Al ons personeel heeft expertise op het gebied van:

Alle leerlingen van de Koetsveldschool krijgen onderwijs van een leerkracht en een assistent. Binnen het VSO is de assistent niet altijd in de klas aanwezig: er zijn bijvoorbeeld

ook assistenten die praktijkvakken geven. De helft van de klas is dan bij de leerkracht, de andere helft van de klas volgt een praktijkvak bij een assistent of vakleerkracht.

Naast leerkrachten en assistenten is de volgende expertise aanwezig in het team van de Koetsveldschool: een orthopedagoog, een intern begeleider, ambulante begeleiders, een

logopedist en vakleerkrachten.

Alle leerkrachten hebben na het behalen van hun onderwijsbevoegdheid een aanvullende studie gedaan, gericht op de doelgroep van de Koetsveldschool. 'Zie de talenten' is het motto van de Koetsveldschool; het personeel is gericht op de kansen en mogelijkheden van

de leerlingen. Het personeel van de Koetsveldschool biedt de leerlingen structuur en duidelijkheid. Alle lessen worden volgens een vaststaand model gegeven. Leerkrachten en assistenten werken gedifferentieerd, zowel in werkvormen als in niveaus. Ze hebben veel geduld; de leerlingen van de Koetsveldschool leren in kleine stapjes.

Specifieke expertise bij teamleden/delen van het team:

Indien een hulpvraag niet beantwoord kan worden door het personeel van de Koetsveldschool, wordt dit voorgelegd aan de CvB. De commissie besluit of en welke externe ondersteuning wordt ingezet.

Dit Koetsveldschool heeft verschillende samenwerkingsrelaties:

- Er kan speltherapie gegeven worden in de school;
- Kinder Fysiotherapie Praktijk Rijswijk: twee maal per week zijn er fysiotherapeuten op school;
- Schoolarts en schooltandarts;
- Maatschappelijk werk van MEE;
- CCE;
- Steinmetz|De Compaan;
- Effatha;
- Centrum Autisme;
- Banjaard;
- Kristal.

De school heeft een aantal speciale en extra voorzieningen, specifiek gericht op de doelgroep. Zo beschikt bijvoorbeeld iedere klas over multimediale PC's met specifieke programma's voor het ZML, er zijn touchscreens en Ipads.

De school heeft een snoezelruimte. Leerlingen kunnen sporten binnen de school, fitness bijvoorbeeld. Er zijn praktijklokalen voor groen, koken, catering, techniek, arbeidstraining, en huishoudkunde. Voor de verschillende therapieën zijn behandelruimtes beschikbaar.

(bijv. master SEN, anti-deskundigheid, AKA-gecertificeerd, bepaalde handelingen op gebied van zorg/ADL kunnen en mogen doen)

5. SAMENWERKING MET ANDERE INSTANTIES

In het SOP van mei 2012 staat beschreven met welke externe partners wij te maken hebben. In onderstaand overzicht een weergave van de frequentie van dat contact:

	<i>nooit</i>	<i>sporadisch</i>	<i>regelmatig</i>	<i>vaak</i>	<i>integraal handelingsplan</i>
<i>GGD</i> <i>BJZ</i> <i>GGZ</i> <i>Revalidatie(kliniek)</i> <i>Kinderziekenhuis</i> <i>SMW</i> <i>MEE</i> <i>Justitiële inrichting</i> <i>KDC</i> <i>MKD</i> <i>CCE</i> <i>Gemeente</i>					

AMBULANTE DIENSTVERLENING EN ARRANGEMENTEN

ARRANGEMENTEN

Onze school biedt de volgende arrangementen (naast langdurige plaatsing en eventueel AB): (bijv. diabetesprojecten, kortdurende opvang en begeleiding, crisisinterventie, etc.)

TOEKOMST

Ambitie

Ambitie in brede zin: (nieuwe) doelgroepen, verdieping expertise, nevenvestigingen, andere zaken die relevant zijn richting toekomst en passend onderwijs.

De Koetsveldschool is een samenwerking aangegaan met Middin. De opbrengst hiervan is dat de school voor onderwijskundige doeleinden de beschikking heeft over een woonhuis in de directe omgeving van de school. De leerlingen leren hier in een betekenisvolle context 'wonen'. De school droomt er van om deze voorziening verder uit te bouwen naar een voorziening die de brug is naar zelfstandig wonen. Uiteraard in nauwe samenwerking met Middin.

Mogelijkheden, grenzen en randvoorwaarden, o.a. op de vijf velden van de voorzieningen

-

Arrangementen

Specifieke plannen voor (uitbreiding van) arrangementen binnen (V)SO, anders dan langdurige plaatsing in (V)SO.

-

Externe dienstverlening

Specifieke plannen voor (uitbreiding van) externe dienstverlening vanuit het (V)SO.

-

Bijlage- Protocollen en documenten

De school beschikt over de volgende protocollen en documenten en handelt dienovereenkomstig:

- Schoolplan
- Veiligheidsplan
- Klachten- en geschillenprocedure
- Protocol medisch handelen
- (Ziekte)verzuimbeleid en -protocol
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- Privacyprotocol
- Anti-pestprotocol
- Dyslexieprotocol
- Dyscalculieprotocol
- Scholingsplan
- Kwaliteitszorgplan